

Утверждаю

Директор школы

И.В.Бутонаева

« 28 » 09 2026 г



**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной
программе основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
(вариант 1)**

Пояснительная записка

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для обучающихся 6.8 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 6,8 классе по учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, и представлена следующими образовательными областями и соответствующими им учебными предметами:

1. Язык и речевая практика – «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».
2. Математика – «Математика», «Информатика».
3. Естествознание – «Природоведение», «Биология», «География».
4. Человек и общество – «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».
5. Искусство – «Музыка», «Рисование».
6. Физическая культура – «Адаптивная физическая культура».
7. Технология – «Труд (технология)».

«Язык и речевая практика».

Данная область включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)».

Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

«Математика».

Данная область включает учебный предмет – «Математика», «Информатика».

Задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности;
- создать условия для осознанного использования обучающимися при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;

- сформировать у обучающихся умения и навыки продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме.

«Естествознание».

Включает учебный предмет - «Природоведение», «Биология», «География».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе, демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- воспитания бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

«Человек и общество».

Включает учебный предмет - «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества».

Данная предметная область реализуется через решение следующих задач:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности;
- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты: делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитания интереса к изучению истории.

«Искусство».

Данная область включает учебный предмет – «Музыка», «Рисование». Данные учебные предметы реализуются только для обучающихся 5 класса.

Содержание данной предметной области связано с решением следующих задач:

- накопление первоначальных впечатлений от искусства и получение доступного опыта;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;

- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, творческих способностей обучающихся;
- расширение художественно-эстетического кругозора.

«Физическая культура».

Данная область включает учебный предмет – «Адаптивная физическая культура».

Главными задачами реализации содержания данной предметной области являются:

- воспитание интереса к физической культуре и спорту;
- овладение основами доступных видов спорта (лёгкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия и др.) в процессе уроков и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах: информатика, биология, география, мир истории, история Отечества физическая культура, рисование, музыка.

Часть учебного плана, *формируемая*, участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

В 2025-2026 учебном году введены учебные часы: «Занимательный русский язык» в 6,8 классах; «Смысловое чтение» в 6 классе.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами: «Психологические занятия» и «Логопедические занятия».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Курсы внеурочной деятельности реализуются в общеобразовательных классах.

**Учебный план
6,8 классы
ФАОП УО (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Предметы реализуемые в классе по ООП ООУ	
		6 класс	8 класс	8 класс	6 класс	8 класс
Обязательная часть	Русский язык	4				
	Чтение (литературное чтение)	4	4		4	4
	Математика	4	3		1	
	Информатика	-				1
	Природоведение	2			2	
Естественнонаучные	Биология	-				2
	География	1			2	4
	Основы социальной жизни	2				2
Человек и общество	Мир истории	-	-	2	-	2
	История Отечества	-	-			2
	Музыка	-	-		-	
Искусство	Рисование	-	-			2
	Адаптивная физическая культура	-			2	
	Физическая культура					4

Технология	Труд (технология)	6	7		13
Итого		28	29		49

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Занимательный русский язык	1				1
Смысловое чтение	1	-			1
Всего за неделю	30	30			51
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	30	30			
Коррекционно-развивающие занятия	6				
Учебные недели	34	34			
Всего учебных часов на учебный период	1020	1020			
Курсы внеурочной деятельности					
Разговоры о важном (социальное)	1	1			2
ОИД	1	1			1
Россия мои горизонты	1	1			2
Д-юный патриот		1			1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	3	4			6

Промежуточная аттестация по итогам учебного года по учебным предметам обязательной части учебного плана.

Формы проведения промежуточной (годовой) аттестации для обучающихся 6,8 классов

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа
Чтение	Тест
Природоведение	Тест
Музыка	Защита проекта, тест
Биология	Тест
География	Тест
История Отечества	Тест
Мир истории	Тест
ОСЖ	Тест
Труд (технология)	Тест/Практическая работа
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов