Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большесейская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
ШМО основной школы
Протокол №_1_ «_28_»__08__2026 г.
/_____/А.Е.Кузукова

Согласовано
«_31_»__08__2026 г.
Зам. директора по УВР
/_____/ Т.С. Сыргашева

Утверждено
«_01_»__09__2026 г.
Директор школы
/_____/ И.В. Бутонаева

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юные инспекторы движения»

Класс	5-6
Направление	социальное
МО	основной школы
Учебный год	2026-2027
Составитель	Сазанакова С.А., учитель истории и обществознания

Большая Сея 2026

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» социального направления составлена в соответствии с ООП ООО МБОУ «Большесейская СОШ».

Актуальность. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека умение правильно вести себя на дороге и в транспорте.

Цель программы: формирование у обучающихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанную как на специфических требованиях дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Целевая аудитория: программа предназначена для обучающихся 11-13 лет.

Результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;

- осознание ответственности человека за общее благополучие;

-проявление этических чувств, эмоционально - нравственной отзывчивости;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе;

-осуществлять самоконтроль по ходу и результатам деятельности;

-уметь ставить и формулировать проблемы;

-приводить примеры в качестве доказательств выдвигаемых положений;

Познавательные УУД:

- способность применять для решения практических задач различные умственные операции

(сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- передача информации;

-применение и представление информации;

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; предлагать помощь и сотрудничество;

-работать в группе, учитывать мнение партнеров;

-формулировать свои затруднения; собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению;

Формы контроля:

-игры, состязания.

-выступления на конкурсах.

-тестирование

Ожидаемые результаты:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.

Содержание программы

№ п/п	**Наименование раздела**	**Содержание программного материала**	**УУД**
1	Изучение правил дорожного движения	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров Проблемы безопасности движения и причины ДТП Правостороннее движение, места и правила перехода проезжей части дороги Регулируемые и нерегулируемые перекрестки ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта.	- пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения; - изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений; - описывать увиденные дорожные ситуации; - характеризовать поведение участников дорожного движения; - исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП; - проводить групповые наблюдения во время практических занятий.
2	Правила безопасного поведения и движения велосипедиста	Общие положения правил дорожного движения. Где и как переходить улицу. Устройство велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов	- ориентироваться в основных вопросах изученных тем; - описывать увиденные дорожные ситуации; - характеризовать поведение участников дорожного движения; - исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП;

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Изучение правил дорожного движения	14
2	Правила безопасного поведения и движения велосипедиста	3
	Итого	**17 ч**

Календарно – тематическое планирование 5-6 классы

№ п/п	Тема занятия	Форма организации	Основные виды организации деятельности	Дата	
				план	факт
«Изучение правил дорожного движения»- 14 ч					
1	ПДД в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов, пассажиров	Теория. Вводное занятие	Изучение тематических иллюстраций, слайдов.		
2	Проблемы безопасности движения и причины ДТП	Теория. Комбинированное занятие	Просмотр видеофильма «Причины ДТП»		
3	Правосторонее движение, места и правила перехода проезжей части дороги	Теория. Комбинированное занятие	Просмотр презентации «ПДД для пешеходов»		
4	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Практика	Сюжетная игра «Перекресток»		
5	ПДД для пассажиров. Виды общественного транспорта.	Теория. Игра	Игра «Транспорт»		
6	Правила поведения в салоне транспорта. Взаимовежливоеотношение пассажиров и водителя	Практика. Комбинированное занятие.	Викторина «Пассажир и водитель»		
7	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств	Практика	Просмотр презентации «Дорога транспортных средств»		

8	Влияние погодных условий на движение транспортных средств.	Теория. Комбинированное занятие	Просмотр видеоролика «Погодные условия»		
9	Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки	Практика	Практическая отработка полученных знаний		
10	Предписывающие и информационно-указательные знаки	Теория. Занятие – беседа	Просмотр видео - презентации .Практическая отработка полученных знаний, групповая, игровая,		
11	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации	Теория. Занятие – ролевая игра.	Просмотр видео - презентации «История дорожных знаков»		
12	Предписывающие и информационно-указательные знаки	Теория. Комбинированное занятие	Просмотр видео - презентации «Знаки»		
13	Знаки сервиса ,приоритета и дополнительной информации	Теория. Лекция.	Сюжетно-ролевые игры «Едем по знакам»		
14	Памятка водителю и пешеходу	Практика	Составление памятки водителям и пешеходам. Решение задач карточек по ПДД		
Правила безопасного поведения и движения велосипедиста – 3ч					
15	Где и как переходить улицу	Практика. Конкурс	Конкурс на лучшее знание правил дорожного движения		
16	Устройство велосипеда	Теория. Занятие – диспут	Просмотр презентации «Велосипед - наш друг!»		
17	Правила дорожного движения для велосипедистов	Практика. Комбинированное занятие	Просмотр видео- презентации «Я и велосипед»		