МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Таштыпский район
МБОУ «Большесейская СОШ»

Согласовано
зам.директора по УВР
/ /Т.С.Сыргашева
Протокол №1
От « 31 « 08 2026 г.

Утверждено
директор школы
/ / И.В.Бутонаева
От « » 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5234365)

учебного предмета «Русская родная литература. Базовый уровень»
для обучающихся 5 класса

Б-Сея
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г.№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с позиций гуманистического сознания. Лучшие образцы русской литературы обладают высокой степенью эмоционального воздействия на внутренний мир школьников, способствуют их приобщению к гуманистическим ценностям и культурно-историческому опыту человечества, поэтому в поликультурной языковой среде русская литература должна изучаться на основе диалога культур. Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенациональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в духе уважительного отношения к языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения. Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

— отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;

— более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним. Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и саморсализации в ней. Учебный предмет «Родная (русская) литература» не ущемляет права тех школьников, которые

изучают иные родные языки и родные литературы, поэтому учебное время, отведённое на изучение данного предмета, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса литературы, входящего в предметную область «Русский язык и литература». Содержание программы по родной русской литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача — расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, русской классики и современной литературы, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры, которые могут быть включены в проблемно-тематические блоки в соответствии со спецификой курса.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

— «Россия — родина моя»;

— «Русские традиции»;

— «Русский характер — русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике. Например, поэты народов России о русском и родном языках; новогодние традиции в литературе народов России и мира; образ степи в фольклоре и литературе народов России и др.

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для 5—9 классов основной школы строится на сочетании проблемно-тематического, концентрического и хронологического принципов. Содержание программы для каждого класса включает произведения фольклора, русской классики и современной литературы, актуализирующие вечные проблемы и ценности.

Проблемно-тематические блоки объединяют произведения в соответствии с выделенными сквозными линиями (например: родные просторы — русский лес — берёза). Внутри проблемно-тематических блоков произведений выделяются отдельные подтемы, связанные с национально-культурной спецификой русских традиций, быта и нравов (например: праздники русского мира, Масленица, блины и т. п.).

В каждом тематическом блоке выделяются ключевые слова, которые позволяют на различном литературно-художественном материале показать, как важные для национального сознания понятия проявляются в культурном пространстве на протяжении длительного времени — вплоть до наших дней (например: сила духа, доброта, милосердие).

В отдельные тематические блоки программы вводятся литературные произведения, включающие в сферу выделяемых национально-специфических явлений образы и мотивы, отражённые средствами других видов искусства — живописи, музыки, кино, театра. Это позволяет прослеживать связи между ними (диалог искусств в русской культуре).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Программа учебного предмета «Родная литература (русская)» ориентирована на сопровождение и поддержку учебного предмета «Литература», входящего в образовательную область «Русский язык и литература». Цели курса родной русской литературы в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка и русской литературы в разных регионах Российской Федерации.

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей:

— воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;

— формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;

— осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;

— развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» направлен на решение следующих задач:

— приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации;

— осознание роли родной русской литературы в передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

— выявление взаимосвязи родной русской литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;

— получение знаний о родной русской литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;

— выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной русской литературе; создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;

— формирование опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;

— накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной русской литературы;

формирование потребности в систематическом чтении произведений родной русской литературы как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

— развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет, и др.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На обязательное изучение предмета «Родная литература (русская)» в 5 классе выделяется по 34 часа в год (из расчёта 1 учебный час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Россия — Родина моя Преданья старины глубокой

Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе (не менее пяти произведений).

Русские народные и литературные сказки (не менее двух произведений). Например: «Лиса и медведь» (русская народная сказка), К. Г. Паустовский «Дремучий медведь».

Города земли русской

Москва в произведениях русских писателей

Стихотворения (не менее двух). Например: А. С. Пушкин «На тихих берегах Москвы…», М. Ю. Лермонтов «Москва, Москва!.. люблю тебя как сын…», Л. Н. Мартынов «Красные ворота» и др. **А. П. Чехов.** «В Москве на Трубной площади».

Родные просторы

Русский лес

Стихотворения (не менее двух). Например: А. В. Кольцов «Лес», В. А. Рождественский «Берёза», В. А. Солоухин «Седьмую ночь без перерыва…» и др. **И. С. Соколов-Микитов.** «Русский лес».

Раздел 2. Русские традиции Праздники русского мира

Рождество

Стихотворения (не менее двух). Например: Б. Л. Пастернак «Рождественская звезда» (фрагмент), В. Д. Берестов «Перед Рождеством» и др.

А. И. Куприн. «Бедный принц».

Н. Д. Телешов. «Ёлка Митрича».

Тепло родного дома

Семейные ценности

И. А. Крылов. Басни (одно произведение по выбору). Например: «Дерево» и др. **И. А. Бунин.** «Снежный бык». **В. И. Белов.** «Скворцы».

Раздел 3. Русский характер — русская душа Не до ордена — была бы Родина

Отечественная война 1812 года

Стихотворения (не менее двух). Например: Ф. Н. Глинка «Авангардная песнь», Д. В. Давыдов«Партизан» (отрывок) и др.

Загадки русской души

Парадоксы русского характера

К. Г. Паустовский. «Похождения жука-носорога» (солдатская сказка).

Ю. Я. Яковлев. «Сыновья Пешеходова».

О ваших ровесниках

Школьные контрольные

К. И. Чуковский. «Серебряный герб» (фрагмент).

А. А. Гиваргизов. «Контрольный диктант».

Лишь слову жизнь дана

Родной язык, родная речь

Стихотворения (не менее двух). Например: И. А. Бунин «Слово», В. Г. Гордейчев «Родная речь»и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 5 классе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)»на уровне основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения рабочей программы по предмету «Родная литература (русская)»на уровне основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширением опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

Гражданского воспитания:

— готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

— активное участие в жизни семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, местного сообщества, родного края, страны;

— неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;

— представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

— представление о способах противодействия коррупции;

— готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

— готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней);

Патриотического воспитания:

— осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

— ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

— уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

Духовно-нравственного воспитания:

— ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; — готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

— активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

Эстетического воспитания:

— восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

— осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

— понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

— осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

— соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

— способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

— умение принимать себя и других, не осуждая;

— умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

— сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

Трудового воспитания:

— установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, реализующей программы основного общего образования, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

— интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

— осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; — готовность адаптироваться в профессиональной среде;

— уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

— осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

Экологического воспитания:

— ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

— повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

— активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

— осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среды;

— готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

Ценности научного познания:

—

— стремление к самовыражению в разных видах искусства;

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— осознание ценности жизни;

— ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Россия –Родина моя (11ч)					
1.1	Преданья старины глубокой	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
1.2	Города земли русской	2			
1.3	Родные просторы	2			
Итого по разделу		6			
Раздел 2.Русские традиции (110ч.)					
2.1	Праздники русского мира	6		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
2.2	Терло родного дома	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Русский характер - русская душа(11 ч.)					
3.1	Не до ордена-была бы Родина	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.2	Загадки русской души	4		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
3.3	О ваших ровесниках	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80

3.4	Лишь слову жизнь лана	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413e80
Итого по разделу		12			
Обобщающее повторение по курсу «Родная русская литература»		1			
Итоговая контрольная работа по курсу «Родная русская лтиература»		1	1		
Резервные уроки		3			
Общее количество часов по программе		34	2	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1 Россия-Родина моя (6ч.)						
«Преданья старины глубокой»						
1.	Старая пословица век не сломится. Пословицы и поговорки о Родине, России, русском народе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195838
2.	В сказочном лесу. Русская народная сказка «Лиса и медведь» Новая жизнь русских сказок. К.Г.Паустовский .Сказка «Дремучий медведь».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946
Города земли русской						
3	«Края Москвы ,края родные…». Стихотворения А.эС.Пушкина, М.Ю.Лермонтова о Москве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946
4	Москва в произведениях русских писателей.Л.Н.Мартынов «Красные ворота», А.П.Чехов «В Москве на Трубной площади»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946
Родные просторы						
5	«Страна березового ситца» И.С.Соколов-Микитов «Русский лес»,Е.Д.Айпин « Наедине с осенью. Вместо пролога. «	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195946
6	. «Мне лепетал любимый лес».Стихотворения о русском лесе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1959

	А.В.Кольцова,В.А.Рождественского,В.А.Солоухина.					46
Итого по разделу 6 ч.						
Раздел 2 **Русские традиции (10 ч.)**						
Праздники русского мира						
7	Светлый праздник Рождество	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196062
8	Б.Л.Пастерак «рождественская звезда»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196170
9	Куприн «Бедный принц»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19629c
10	Куприн «Бедный принц»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19629c
11	И.А «.Ильин «Рождественская звезда»	1				
12	Обобщение «Праздники русского мира». Практическая работа	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19658a
Тепло родного дома						
13	Семейные ценности .И.А.Крылов «Дерево»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19671a
14	И.А.Бунин «Снежный бык»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1968

						5a
15	В.И.Белов «Скворцы»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196a9e
16	Контрольнаяя работа по разделу «Русские традиции»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196bfc
Итого по разделу 10 ч.						
Раздел 3 .Русский характер – русская душа. (13ч.)						
«…Не до ордена .Была бы Родина…»						
17	Отечественная война 1812 года. Ф.Н.Глинка «Авангардная песнь»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a196fee
18	Д.В.Давыдов «Партизан»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1970fc
Загадки русской души						
19	.К.Г.Паустовский «Похождения жука-носорога»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197354
20	.К.Г.Паустовский «Похождения жука-носорога»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197354
21	Ю.Я.Яковлев «Сыновья Пешеходова»	1				
22	Практическая работа »Загадки русской души»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197610
О ваших ровесниках						

23	К.И.Чуковский «Серебряный гриб»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197840
24	К.И.Чуковский «Серебряный гриб»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197bb0
25	А.А.Гиваргизов «Контрольный диктант»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197d4a
26	Сочинение «Мои ровесники»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a197e58
«Лишь слову жизнь дана»						
27	И.А.Бунин «Слово»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198268
28	В.Г.Гордейчев Родная речь»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198754
29	Практическая работа .Анализ стихотворения «Родная речь»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198876
Итого по разделу 13 ч.						
Обобщающее повторение по курсу «Родная русская литература»						
30	Обобщающее повторение	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a198aba
31	Итоговая контрольная работа	1	1			

32-34	Резервные уроки	3				
	Итого	34	2	5		

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русская родная литература»

Данная рабочая программа соответствует УМК О.М.Александровой для обучающихся 5-6 классов. Программа рассчитана в на 34 часа (1час в неделю).

Структура программы включает планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание предмета, мониторинг качества усвоения предмета, тематическое и календарно-тематическое планирование с кратким содержанием изучения темы.