МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Министерство образования и науки Республики Хакасия

Управление образования Таштыпского района

МБОУ «Большесейск5ая СОШ»

Согласовано
Зам.директора по УВР
_____
Т.С.Сыргашева
Протокол № 1
от «31» 08 2026г

Утверждено
Директор школы
_____
И.В.Бутонаева
Протокол № 1
от «01» 09 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5157971)

Учебного предмета « Родной (хакасский) язык»

для обучающихся 9 класс

с. Большая Сея 2026г

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ (ХАКАССКИЙ) ЯЗЫК
9 КЛАСС

. Книга - источник знаний (Кинде - ол піліс).
Библиотеки города Абакана.
Повторение пройденных грамматических тем.
Природа - основа жизни (Чир-чайаан - чуртастың төстее)
Человек и природа. Растительный и животный мир республики. Реки и озера, поля и леса Республики Хакасия. Животные и растения, занесенные в Красную книгу. Забота о здоровье и его укреплении.
Повторение и закрепление правил ударения в собственно хакасских и заимствованных словах.
Закон сингармонизма. Причины нарушения гармонии гласных в хакасском языке.
Нормы хакасского литературного языка.
Фонетический анализ слов.
Мир профессий (Аймах профессиялар).
Профессии и специальности. Профессии родных и знакомых. Выбор профессии. Мастера прикладного искусства. Современные достижения науки и практики.
Повторение и закрепление состава хакасского алфавита.
Основные принципы хакасской орфографии.
Правописание гласных и согласных, употребление ъ и ь.
Слитное, дефисное и раздельное написание слов.
Употребление строчной и прописной букв.
Использование орфографических словарей и другой справочной литературы при развитии орфографической и пунктуационной компетентности обучающихся.
Сложноподчиненные предложения с придаточными условия и цели.
Мораль и этика в поведении человека (Иптіг тудыныс).
Культура межличностных отношений. Толерантность. Нравственные ценности разных народов.
Духовно-нравственные ценности современного общества.
Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.
Прямое и переносное значения слова (повторение).
Синонимы, антонимы, омонимы.
Исконно хакасские и заимствованные слова. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Диалектизмы. Профессионализмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы.
Использование толковых, фразеологических, переводных русско-хакасских и хакасско-русских словарей, словарей синонимов, антонимов и омонимов.
По дорогам предков (Өбекелер чолларынча)
Обычаи и традиции хакасского народа. Предметы прикладного искусства. Мужская и женская национальная одежда. Памятники истории.
Повторение и закрепление раздела "Морфемика и словообразование".
Корень и основа. Словообразующие и словоизменительные аффиксы.
Основные способы образования слов в хакасском языке. Образование слов при помощи аффиксов.
Однокоренные слова. Парные, повторяющиеся и сложные слова.
Основные различия в строении слов в хакасском и русском языках.
Разбор слова по составу.
Выдающиеся люди Хакасии ((Хакасияның саблығ кізілері)
Выдающиеся люди Хакасии: поэты и писатели, ученые-лингвисты, историки, художники, спортсмены.
Повторение и закрепление раздела "Морфология".
Классификация частей речи. Основные грамматические категории частей речи в хакасском языке.
Самостоятельные и служебные части речи, их семантические, морфологические и синтаксические особенности.
Любимый хакасский край (Төреен чирім - Хакасиям)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение родного (хакасского) языка расширяет лингвистический кругозор обучающихся, развивает логическое мышление, способность анализировать, сравнивать. классифицировать языковые единицы, проводить выводы, обладает значительным воспитательным потенциалом: учит патриотизму, любви к родному краю, уважительному отношению к родным языку и культуре, толерантности к представителям других наций и их традициям.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "РОДНОЙ (ХАКАССКИЙ) ЯЗЫК"

В содержании программы по родному (хакасскому) языку выделяются содержательные линии, организованные по лексико-тематическому принципу, которые ориентированы на развитие коммуникативных умений, изучение языковых единиц и формирование навыков оперирования ими, на совершенствование социокультурных знаний и умений. Содержательные линии в программе интегрированы и являют собой единое целое, поскольку тематика учебных текстов нацелена на формирование гражданских и патриотических чувств обучающихся, их нравственного сознания, а также на усвоение ими базовых культурных ценностей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА"РОДНОЙ (ХАКАССКИЙ) ЯЗЫК"

Изучение родного (хакасского) языка направлено на достижение следующих целей:
совершенствование всех видов речевой деятельности, коммуникативных умений и культуры речи на родном (хакасском) языке;
расширение знаний о специфике родного (хакасского) языка, основных языковых единицах в соответствии с разделами науки о языке;
приобщение обучающихся к культуре, традициям хакасского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения;
развитие национального самосознания, формирование российской гражданской идентичности в поликультурном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА"РОДНОЙ (ХАКАССКИЙ) ЯЗЫК" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (хакасского) языка, - 170 часов: в 5 классе -34 часа (1 час в неделю), в 6 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Поурочное планирование по хакасскому языку 9 класс.

п\п	Наименование разделов и тем программы				Электронный образовательный ресурс
1	Книга – источник знаний	2			
2	Библиотека. Повторение фонетики, лексики.	2			
3	Школьная и республиканская библиотеки. Фонетика.	2			
4	Растительный мир Хакасии. Простые предложения. Орфоэпия.	2			
5	Природа – основа жизни. Закон сингармонизма. Лексический разбор.	2			
6	Природа, человек, здоровье. Словообразование.	2			
7	Животный мир Хакасии. Простые предложения. Главные члены предложения.	2			
8	Мир профессии. Исконно хакасские и заимствованные слова. Архаизмы.	2			
9	Профессии родителей и знакомых. Имя существительное.	2			
10	Профессии современного мира. Имя прилагательное.	2			
11	Мастера прикладного искусства. Времена глагола.	2			
12	Выбор профессии.	1			
13	Мораль и этика, межличностные отношения. Слитное и дефисное написание слов.	3			
14	Нравственные ценности разных народов. Слитное и дефисное написание слов.	2			
15	Контрольная работа		1		
16	По дорогам предков. Обычаи и традиции. Неологизмы. Диалектные слова.	2			
17	Свадебные традиции. Падежные окончания существительных.	3			
18	Традиции при рождении ребенка. Неологизмы и архаизмы.	2			
19	Выдающиеся люди республики. Политики. Синонимы и антонимы. Артисты. Писатели . Художники	2			
20	Выдающиеся люди республики.	2			

	и словообразование. Различия в строении слов в русском и хакасском языках.	12			
5	Выдающиеся люди, Повторение. Классификация частей речи, категории частей речи. Самостоятельные и служебные части речи.	8			
6	Любимый край. Крупные города и достопримечательности, народы, проживающие в республике. Синтаксис. Главные и зависимые слова. Простое предложение.	8			
7	Россия – моя Родина. Города, достопримечательности, многонациональная страна. Простое и сложное предложение. Стили речи.	7			
8	повторение	8			
9	Итоговая контрольная работа		1		
	Общее количество часов по программе	**68**	2		

	Писатели и поэты.				
21	Артисты театра и кино.	2			
22	Художники республики	2			
23	Любимый край. Поэты о Хакасии	2			
25	Население Хакасии, народы, проживающие в республике.	1			
26	Достопримечательности республики	2			
27	Священные места Хакасии	2			
28	Россия моя - Родина. Города и их достопримечательности	1			
29	Культура народов России	2			
30	Известные люди России	3			
17	Итоговая контрольная работа		1		
	Уроки резерва	8			
	Общее количество часов по программе	68	2		