МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Хакасия

Таштыпский район

МБОУ "Большесейская СОШ"

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Зам.директора по УВР	Директор школы
Сыргашева Т.С.	Бутонаева И.В.
Протокол №1	Приказ № 91
от «31» 08 2026 г.	от «01» 09 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7838678)

Информатика в формате ОГЭ

для обучающихся 9 классов

Большая Сея 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Информатика в формате ОГЭ"

Программа разработана с учетом требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике, спецификации КИМ ОГЭ. Данная программа направлена на систематизацию знаний, умений и навыков учащихся, устранению академических пробелов и подготовку к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся 9 классов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Информатика в формате ОГЭ"

Цель: систематизация знаний, умений и навыков по курсу информатика; восполнение пробелов в знаниях по курсу; подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Информатика в формате ОГЭ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Каждое занятие представляет собой сочетание теоретической и практической части, а также тематический контроль знаний.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Информатика в формате ОГЭ" : занятие, консультация

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Информатика в формате ОГЭ"

1. **Диагностика знаний. Структура ОГЭ (1 ч)**

Проведение входной диагностической работы за курс 7-8 класса по информатике.

Введение: цель и содержание курса, формы контроля. ГИА как форма независимой оценки уровня учебных достижений выпускников 9 класса. Особенности проведения ГИА по информатике. Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике. Основные термины ГИА. Работа с бланками, кодификатором, спецификацией и КИМом, справочным материалом. Типичные ошибки при заполнении бланков.

2. Измерение информации (3ч)

Единицы измерения информации. Компьютерные системы кодировки символов. Основные формулы. Количественные параметры информационных объектов.

3. Представление информации (4ч)

Метод дискретизации. Способы кодирования звука. Способы кодирования графики. Способы кодирования текста. Способы кодирования числовых данных. Понятие системы счисления, основания системы. Алгоритм перевода чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в разных системах счисления.

4. Основы алгебры логики (3ч)

Определение логики как науки. Основные формы мышления. Базовые логические операции.

5. Моделирование и формализация (3ч)

Формальное описание реальных объектов и процессов. Графическое представление моделей. Табличные информационные модели. Анализ информации, представленной в виде схем.

6. Алгоритмизация и программирование (8ч)

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Язык программирования. Правила представления данных. Правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов. Правила записи программы. Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

7. Информационно-коммуникационные технологии (2 ч)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Информационная безопасность личности, государства, общества.

Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Технология адресации и поиска информации в Интернете.

8. Информационные технологии (7ч)

Использование поисковых средств операционной системы. Типы файлов. Понятие файловой системы. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Текстовый процессор. Создание, редактирование и форматирование текста. Редактор презентаций. Создание и оформление слайдов. Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

9. Подведение итогов (2 ч)

Решение вариантов ГИА-9 (ОГЭ).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и определению своего будущего;
- наличие представлений об информации как одного из важнейших инструментов для развития человека, государства, общества;
- понимание роли систем связи в современном мире;
- приобретение базовых навыков критичной оценки и анализа данных;
- ответственное отношение за распространение информации с учетом правовых и этических аспектов;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- умение соотнести содержание знаний со своим жизненным опытом, понимать важность обучения в области образования и информационно-коммуникационных технологий в контексте развития общества;
- желание и готовность повысить качество своего образовательного уровня и дальнейшего обучения с помощью знаний и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность принимать стандарты здорового образа жизни, понимая санитарные, эргономические и технические условия при безопасном применении средств ИКТ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- независимость в планировании и реализации образовательной деятельности, совместная организации учебного сотрудничества (с педагогами и сверстниками);
- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др;
- владение информацией и логическими навыками: определять понятия, создавать обобщения, образное формулирование, классифицирование, индивидуальный выбор форм и методов для классификации, устанавливание причинно-следственных связей, логическое рассуждение, принятие решений (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и способность делать выводы;
- приобрести способность индивидуально планировать, строить пути решения для достижения целей;
- согласование своих действий с запланированными результатами, управление своей деятельностью, принятие решений о том, как действовать в соответствии с целеполаганием, управления своими действиями на основе различных характеристик;

- оценивание соответствия выполнения учебной задачи с планируемой целью и решаемых задач;
- владение базовыми знаниями в области самоуправления, уверенности в себе, принятия решений и осознанного выбора в обучении и познавательной деятельности;
- владение базовыми общими информационными навыками: постановка и формулирование задач;
- поиск и выбор необходимой информации, использование методов поиска информации;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- алгоритм поисковой задачи; самостоятельная разработка алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умение использовать информационное моделирование как основной метод получения знаний;
- умение преобразовывать объекты из сенсорных форм в пространственно-графическую или символические модели;
- умение конструировать различные информационные структуры, используемые для описания объектов;
- умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., перекодировать данные независимо от одной системы символов в другую систему символов; умение выбирать форму представления информации согласно поставленной задаче, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- фиксация изображений и звуков;
- создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедийной информации;
- общение и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения данных.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсального оборудования для обработки данных;
- развитие базовых навыков и умений пользования компьютерной техникой;
- углубление основных концепций исследования: информация, алгоритм, модель – и понимание их атрибутов;
- закрепление развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие навыков составления и написания алгоритмов для конкретного исполнителя;

- формирование знания о структуре алгоритма, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- развитие навыков обработки и построения информации и умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, использование соответствующего программного обеспечения для обработки данных;
- при использование компьютерных программ и Интернета углубление навыков и умений безопасного и надлежащего поведения, а также способность соблюдать информационную этику и правовые нормы.

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Измерение информации.	3	Единицы измерения информации. Компьютерные системы кодировки символов. Основные формулы. Количественные параметры информационных объектов.	Решение КИМ	Сайт «Сдам ГИА»
2	Представление информации.	4	Метод дискретизации. Способы кодирования звука. Способы кодирования графики. Способы кодирования текста. Способы кодирования числовых данных. Понятие системы счисления, основания системы. Алгоритм перевода чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в разных системах счисления.	Решение КИМ	Сайт «Сдам ГИА»
3	Основы алгебры логики.	3	Определение логики как науки. Основные формы	Решение КИМ	Сайт «Сдам ГИА»

			мышления. Базовые логические операции.		
4	Моделирование и формализация.	3	Формальное описание реальных объектов и процессов. Графическое представление моделей. Табличные информационные модели. Анализ информации, представленной в виде схем	Решение КИМ	Сайт «Сдам ГИА»
5	Алгоритмизация и программирование.	8	Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Язык программирования. Правила представления данных. Правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов. Правила записи программы. Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.	Решение КИМ	Сайт «Сдам ГИА»

6	Информационно-коммуникативные технологии	2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.	Решение КИМ	Сайт «Сдам ГИА»
7	Информационные технологии	7	Использование поисковых средств операционной системы. Типы файлов. Понятие файловой системы. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Текстовый процессор. Создание, редактирование и форматирование текста. Редактор презентаций. Создание и оформление	Решение КИМ	Сайт «Сдам ГИА»

			слайдов. Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчетов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.		
8	Подведение итогов	3	Решение вариантов ГИА-9 (ОГЭ).	Решение КИМ	Сайт «Сдам ГИА»
Итого		33			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Дата проведения	
1	Диагностика знаний. Структура ОГЭ.	1		Сдам ГИА
2	Единицы измерения информации. Компьютерные системы. Решение заданий 1-3 КИМ	1		Сдам ГИА
3	Количественные параметры информационных. Решение заданий 1-3 КИМ	1		Сдам ГИА
4	Количественные параметры информационных объектов. Решение задач повышенного уровня. Решение заданий 4-7 КИМ	1		Сдам ГИА
5	Кодирование и декодирование информации. Решение заданий 4-7 КИМ	1		Сдам ГИА
6	Компьютерные системы счисления. Правило преобразования чисел из одной системы счисления в другую. Решение заданий 4-7 КИМ	1		Сдам ГИА
7	Компьютерные системы счисления. Правило преобразования чисел из одной системы счисления в другую. 8-я и16-я системы. Решение заданий 1-7 КИМ	1		Сдам ГИА
8	Компьютерные системы счисления. Решение задач. Решение заданий 8-10 КИМ	1		Сдам ГИА
9	Логические основы компьютера. Решение	1		Сдам ГИА

	заданий 8-10 КИМ			
10	Значение логического выражения. Решение заданий 8-10 КИМ	1		Сдам ГИА
11	Р е ш е н и е з а д а ч н а н а хож д е н и е з н ач е н и я логического выражения. Решение заданий 1-10 КИМ	1		Сдам ГИА
12	Формальное описание реальных ситуаций. Решение заданий 1-10 КИМ	1		Сдам ГИА
13	Решение задач на графическое представление моделей. Решение заданий 1-10 КИМ	1		Сдам ГИА
14	Анализ информации, представленной в виде схем. Решение заданий 1-10 КИМ	1		Сдам ГИА
15	Про ст ой линейный алгоритм для формального исполнителя. Решение заданий 11-13 КИМ	1		Сдам ГИА
16	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки. Решение заданий 11-13 КИМ	1		Сдам ГИА
17	Условный алгоритм. Простые и составные условия. Решение заданий 11-13 КИМ	1		Сдам ГИА
18	Программа с условным алгоритмом. Решение заданий 14-16 КИМ	1		Сдам ГИА
19	Короткий алгоритм в различных средах исполнения. Понятие циклического алгоритма. Решение заданий 14-16 КИМ	1		Сдам ГИА
20	Исполнитель. Линейный алгоритм. Решение заданий 14-16 КИМ	1		Сдам ГИА

21	Циклический алгоритм. Решение заданий 11-16 КИМ	1		Сдам ГИА
22	Циклический алгоритм. Решение задач. Решение заданий 11-16 КИМ	1		Сдам ГИА
23	Информационно- коммуникационные технологии. Решение заданий 11-16 КИМ	1		Сдам ГИА
24	Запросы для поисковых систем. Решение заданий 1-10 КИМ	1		Сдам ГИА
25	Использование поисковых средств операционной системы. Типы файлов. Решение заданий 1-10 КИМ	1		Сдам ГИА
26	Пробный ОГЭ по информатике	1		Сдам ГИА
27	Работа над ошибками	1		Сдам ГИА
28	Форматирование текста в текстовом редакторе. Решение заданий 1-16 КИМ	1		Сдам ГИА
29	Редактор презентаций. Создание и оформление с л а й д о в . Решение заданий 1-16 КИМ	1		Сдам ГИА
30	Табличный процессор. Адресация ячеек. Решение заданий 1-16 КИМ	1		Сдам ГИА
31	Встроенные функции в табличный процессор. Построение диаграмм. Решение заданий 1-16 КИМ.	1		Сдам ГИА
32	Итоговая работа по курсу. Решение заданий 1-16 КИМ.	1		Сдам ГИА
33	Пробный ОГЭ по информатике	1		Сдам ГИА
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		