МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Таштыпского района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Большесейская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕННО Руководитель ШМО Начальных классов _____ Т.Ю.Сизова Протокол № «28» 08 2026г.	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора по УВР _____Т.С.Сыргашева Протокол № 1 от «31» 08 2026г.	УТВЕРЖДЕНО: Директор школы _____И.В. Бутонаева от «01» 09 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 2-3 классов

с. Большая Сея
2026г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 2-4 классов разработана на основе авторской программы Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. «Финансовая грамотность» 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Программа разработана для курса 34 часа (1час в учебную неделю) для учащихся 3-4 классов.

Цель программы:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания программы опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Новизна данной программы в том, что она повышает уровень развития способностей учащихся в области финансов, мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов, которые не входят в школьную программу.

Методический комплект:

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3 классы. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2016
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2016

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

• Объяснять, почему появились монеты.
• Описывать купюры и монеты.
• Сравнивать металлические и бумажные деньги.
• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

• Описывать старинные российские деньги.
• Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

• Описывать современные российские деньги.
• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
• Приводить примеры иностранных валют.

3 класс

Откуда в семье деньги (12 ч).

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять взаймы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Компетенции

• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
• Объяснять причины различий в заработной плате.
• Объяснять, кому и почему платят пособия.
• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

На что тратятся деньги (6 ч).

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Компетенции

• Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
• Сравнивать покупки по степени необходимости.
• Различать планируемые и непредвиденные расходы.
• Объяснять, как появляются сбережения и долги.

Как умно управлять своими деньгами (6 ч).

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Компетенции

• Объяснять, как управлять деньгами.
• Сравнивать доходы и расходы.
• Объяснять, как можно экономить.
• Составлять бюджет на простом примере.

Как делать сбережения (10 ч).

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.
Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Компетенции

• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
• Сравнивать разные виды сбережений.

Тематическое планирование.

№	**2 класс**	**Дата проведения**	
		план	**факт**
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.			
1	Что такое деньги.		
2	Как появились деньги. Появление обмена товарами.		
3	Решение задач.		
4	Проблемы товарного обмена.		
5	Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.		
6	Свойства драгоценных металлов.		
7	Появление первых монет.		
8	Первые монеты разных государств.		
9	Обобщение по теме «Что такое деньги и откуда они взялись».		
Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.			
10	Устройство монеты.		

11	Изобретение бумажных денег.		
12	Решение задач.		
13	Защита монет от подделок.		
14	Современные монеты.		
15	Способы защиты от подделок бумажных денег.		
16	Решение задач.		
17	Обобщение по теме «Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок».		
Тема 3. Какие деньги были раньше в России.			
18	Древнерусские товарные деньги.		
19	Решение задач.		
20	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».		
21	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».Закрепление.		
22	Первые русские монеты.		
23	Обобщение по теме «Какие деньги были раньше в России.»		
Тема 4. Современные деньги России и других стран			
24	Современные деньги России.		
25	Современные деньги мира.		
26	Современные деньги мира.		
27	Появление безналичных денег.		
28	Появление безналичных денег.		
29	Безналичные деньги как информация на банковских счетах		
30	Проведение безналичных расчётов.		
31	Функции банкоматов.		
32	Обобщение по теме «Современные деньги России и других стран».		
33	Обобщающее повторение за курс 2 класса		
34	Обобщающее повторение за курс 2 класса. Тест.		
3 класс			
Тема 1. Какие деньги были раньше в России.			
1	Откуда деньги в семье? Наследство.		
2	Выигрыш в лотерею. Клад.		
3	Основной источник дохода современного человека.		
4	Основной источник дохода современного человека. Закрепление материала.		
5	Отчего зависит размер заработной платы.		
6	Пенсия. Стипендия. Пособие.		
7	Пенсия. Стипендия. Пособие. Закрепление материала.		
8	Денежный займ.		
9	Денежный займ. Закрепление.		
10	Мошенничество.		

11	Решение задач.		
12	Обобщение по теме «Откуда в семье деньги».		
Тема 2. На что тратятся деньги.			
13	Обмен денег на товары и услуги.		
14	Обязательные и необязательные расходы.		
15	Сбережения.		
16	Долги.		
17	Решение задач.		
18	Обобщение по теме «На что тратятся деньги».		
Тема 3. Как умно управлять своими деньгами.			
19	Бюджет – план доходов и расходов.		
20	Учёт доходов и расходов.		
21	Сравниваем доходы и расходы.		
22	Способы экономии.		
23	Решение задач.		
24	Обобщение по теме «Как умно управлять своими деньгами».		
Тема 4. Как делать сбережения.			
25	Превышение доходов над расходами.		
26	Сбережения.		
27	Вложения в банк или ценные бумаги.		
28	Вложения в банк или ценные бумаги. Закрепление.		
29	Сравниваем разные виды сбережений.		
30	Сравниваем разные виды сбережений. Закрепление.		
31	Обобщение по теме «Как делать сбережения».		
32	Решение задач.		
33	Обобщающее повторение за курс 3 класса		
34	Обобщающее повторение за курс 3 класса. Тест.		

Методическая литература

- Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
- «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

Печатные пособия

-словари; энциклопедии
- иллюстративный наглядный материал, фотографии.

Интернет-источники

- Сайт журнала «Семейный бюджет» - http://www.7budget.ru
- Уроки тётушки Совы- https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA

Список рекомендуемой литературы

1. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011 — http://mpfmargtu. ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf

2. Горяев А.,Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2010. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru 3. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.

3. Как вести семейный бюджет: учеб.пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2010.

4. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2002 — http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/

5. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — http://festival.1september.ru/articles/537420/